

Os temas, subtemas e conteúdos que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Domínio	Subdomínios	Conteúdos	Percentagem
VIVER MELHOR NA TERRA	2. ORGANISMO HUMANO EM EQUILÍBRIO	<p>Analisar a importância do sistema linfático no equilíbrio do organismo humano Caracterizar a função e os diferentes tipos de linfa. Descrever a estrutura do sistema linfático. Explicar a relação existente entre o sistema cardiovascular e o sistema linfático. Justificar a relevância da linfa e dos gânglios linfáticos para o organismo. Caracterizar, sumariamente, três doenças do sistema linfático. Esclarecer a importância da implementação de medidas que visem contribuir para o bom funcionamento do sistema linfático.</p>	Cerca de: 5%
		<p>Analisar a influência do ambiente e dos estilos de vida no sistema respiratório Descrever a constituição do sistema respiratório, com base numa atividade laboratorial. Referir a função do sistema respiratório e dos seus constituintes. Distinguir respiração externa de respiração celular. Indicar as alterações morfológicas que ocorrem ao nível do mecanismo de ventilação pulmonar. Determinar a variação da frequência e da amplitude ventilatórias em diversas atividades realizadas no dia-a-dia, com controlo de variáveis. Comparar a hematose alveolar com a hematose tecidual. Resumir os mecanismos de controlo da ventilação. Deduzir a influência das variações de altitude no desempenho do sistema cardiorrespiratório, distinguindo as variações devidas a processos de aclimação. Avaliar os efeitos do ambiente e dos estilos de vida no equilíbrio do sistema respiratório. Caracterizar, sumariamente, três doenças do sistema respiratório, com destaque para as consequências à exposição ao fumo ambiental do tabaco. Indicar medidas que visem contribuir para o bom funcionamento do sistema respiratório.</p>	Cerca de: 25%
		<p>Aplicar medidas de suporte básico de vida Explicar a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular. Realizar o exame do paciente (adulto e pediátrico) com base na abordagem inicial do <i>ABC (airway, breathing and circulation)</i>. Exemplificar os procedimentos de um correto alarme em caso de emergência. Executar procedimentos de suporte básico de vida (adulto e pediátrico), seguindo os algoritmos do <i>European Resuscitation Council</i>. Exemplificar medidas de socorro à obstrução grave e ligeira da via aérea (remoção de qualquer obstrução evidente, extensão da cabeça, palmadas interescapulares, manobra de Heimlich, encorajamento da tosse). Reconhecer a posição lateral de segurança inferindo a sua importância em cada situação.</p>	Cerca de: 30%

Domínio	Subdomínios	Conteúdos	Percentagem
VIVER MELHOR NA TERRA	2. ORGANISMO HUMANO EM EQUILÍBRIO	<p>Compreender a importância da função excretora na regulação do organismo humano</p> <p>Caraterizar os constituintes do sistema urinário. Referir o papel do sistema urinário na regulação do organismo. Ilustrar a anatomia e a morfologia do rim, a partir de uma atividade laboratorial. Descrever a unidade funcional do rim. Resumir o processo de formação da urina. Justificar o modo como alguns fatores podem influenciar a formação da urina. Descrever dois contributos da ciência e da tecnologia para minimizar problemas associados à função renal. Descrever a pele e as suas estruturas anexas. Referir as funções da pele. Caraterizar, sumariamente, três doenças dos sistemas excretores. Indicar medidas que visem contribuir para o bom funcionamento da função excretora</p>	Cerca de: 40%

CARACTERIZAÇÃO DO TESTE

Os alunos respondem no enunciado.

O teste está organizado por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

Os itens requerem predominantemente a interpretação e a mobilização de informação fornecida em suportes diversos. O teste reflete uma visão integradora e articulada dos conteúdos programáticos da disciplina.

Os subtemas relacionados com Ciência/Tecnologia/Sociedade serão abordados de forma transversal.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

O teste inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte.

Quadro- Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em percentagem)
ITENS DE SELEÇÃO -Escolha múltipla -Associação / Correspondência -Ordenação -Verdadeiro/Falso	10 a 14	3 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO -Resposta curta -Resposta restrita	5 a 9	3 a 8

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. Não há lugar a classificações intermédias. (Consultar os critérios gerais de correção das provas fornecidos no início do ano.)

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

O teste tem a duração de 45 minutos.