

Ensino Secundário: Matriz do 2º Teste de Avaliação – 2015/16

Disciplina: **Biologia e Geologia**

Duração: **90 minutos**

Ano: **10º**

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Biologia e Geologia em vigor (homologado em 2001 e em 2003).

A avaliação realizada através de uma prova escrita de duração limitada só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

2. COMPETÊNCIAS

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentais enunciados nos diferentes temas/unidades do Programa e são desenvolvidas nos domínios do «saber» e do «saber fazer». Em alguns itens, estas competências são expressas através da composição de texto.

Assim, a prova permite avaliar as competências explicitadas na matriz da 1ª Ficha de Avaliação Individual.

3. CONTEÚDOS

COMPONENTE DE GEOLOGIA:

Temas e Conteúdos	Pontuação (em 200 pontos)
<p><u>Tema I: A Geologia os Geólogos e os seus métodos</u></p> <p>1. A Terra e os seus subsistemas em interação 2. As rochas, arquivos que relatam a história da Terra 3. A medida do tempo e a idade da Terra 4. A Terra, um planeta em mudança</p>	40 a 60
<p><u>Tema II - A Terra, um Planeta muito especial</u></p> <p>1. Formação do Sistema Solar. 2. A Terra e os planetas telúricos. 3. A Terra, um planeta único a proteger</p>	140 a 160

4. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova tem duas versões (Versão 1 e Versão 2). Reflete uma visão integradora e articulada dos conteúdos programáticos. Apresenta de 25 a 30 itens, organizados por grupos, com a ponderação total de **200 pontos**.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova inclui itens de seleção (predominantemente de escolha múltipla) e itens de construção. Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades do Programa. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/unidades no Programa.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	11 a 17	5
	Associação / correspondência Ordenação	2 a 5	10
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	0 a 3	5
	Resposta restrita	1 a 3	10
		1 a 3	15

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

5. MATERIAL: Apenas se pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Os alunos não respondem no enunciado do teste. As respostas são registadas em **folha própria, do estabelecimento de ensino. Não é permitido o uso de corretor.**

6. DURAÇÃO: A prova tem a duração de 90 minutos.